Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Девиантология (продвинутый профиль)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:

А) девиантным
Б) демонстративным
В) деструктивным
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к девиантному поведению:
А) употребление наркотиков
Б) злоупотребление спиртным
В) выступление против существующего политического режима
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ

Кто впервые ввел понятие «девиация», «девиантность»:
А) Т. Парсонс
Б) Э. Дюркгейм
В) И. Кон
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ

Аддиктивное поведение это
А) зависимое поведение
Б) агрессивное поведение
В) криминальное поведение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом поведения его проявлением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Тип поведения		Проявления поведения
1) Агрессивное	А)	поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей
2) Делинквентное	Б)	поведение, направленное на причинение вреда окружающим людям
3) Девиантное	В)	зависимое поведение
4) Аддиктивное	Г)	поведение, которое не согласуется с общественными нормами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие между основными этапами и направлениями профилактической работы и мерами профилактики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Основные этапы и направления		Меры профилактики
1) Диагностический этап	А)	расширение компетенции в важных областях таких как (технология общения, психосексуальное развитие, способы преодолении стрессовых ситуаций, конфликтология).
2) Информационно-просветительский этап	Б)	включает в себя разнообразные виды работ (дискуссии, круглые столы, мозговые штурмы, кейс-технологии, консультирование, методы когнитивно-поведенческой терапии, игротерапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, психодрамы и т. д.), индивидуальная или групповая работа
3) Развивающе-коррекционный этап	В)	включает в себя диагностику личностных особенностей, которые оказывают влияние на формирование аддиктивного и девиантного поведения

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность маркеров суицидального поведения. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) Агрессивность
Б) Уход в себя
В) Депрессия
Г) Капризность, привередливость
Д) Саморазрушающее и рискованное поведение
Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность критериев гемблинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо

А) потеря контроля
Б) просьба о помощи
В) лживость
Г) долги
Д) озабоченность
Правильный ответ: Д, В, Г, А, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Предмет _____ это девиантность и девиации как многоуровневые социально-психологические и индивидуально-психологические феномены с различными формами проявлений.

Правильный ответ: девиантологии / девиантология
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основным формам _____ поведения в современных условиях можно отнести преступность, алкоголизм, проституцию, наркоманию.

Правильный ответ: девиантного
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Результаты социологических исследований показывают, что главные мотивы потребления _____ веществ – жажда удовольствий, желание испытать острые ощущения, эйфория.

Правильный ответ: психоактивных / психоактивные
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – намерение лишить себя жизни, повышенный риск совершения самоубийства.

Правильный ответ: суицид

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется нанесение физических повреждений самому себе?

Правильный ответ: аутоагрессия

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется склонность человека чувствовать себя жертвой в различных жизненных ситуациях?

Правильный ответ: виктимность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется расстройство в поведении и мышлении человека, при котором он испытывает непреодолимую тягу участвовать в процессе игры?

Правильный ответ: гемблинг

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется патологическая форма со- взаимоотношений, характеризующаяся глубокой поглощенностью и всесторонней вовлеченностью в жизнь другого человека, чаще всего зависимого от алкоголя, наркотиков, азартных игр?

Правильный ответ: зависимость

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные уровни в структуре агрессивного поведения.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Поведенческий.
2. Аффективный.
3. Когнитивный.
4. Мотивационный.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «поведенческий, аффективный, когнитивный, мотивационный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите девиации, которые получили наибольшее распространение среди молодёжи.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. Алкоголизм.
2. Наркомания.
3. Сексуальные отклонения.
4. Бродяжничество.
5. Противоправное поведение.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «алкоголизм, наркомания, сексуальные отклонения» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

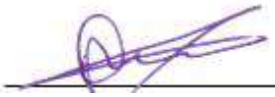
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Девиантология (продвинутый профиль)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва